

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
KURIKULUM 2006 TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

MATA PELAJARAN: ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	KEANEKARAGAMAN BENTUK MUKA BUMI, GEJALA GEOSFER DAN KEPENDUDUKAN	SOSIALISASI DAN PERUBAHAN SOSIAL	PERKEMBANGAN MASYARAKAT KEBUDAYAAN DAN PEMERINTAHAN SEJAK PRA-AKSARA SAMPAI DENGAN MEMPERTAHANKAN NKRI	KEGIATAN PEREKONOMIAN INDONESIA, KERJA SAMA DAN LEMBAGA EKONOMI INTERNASIONAL
Pengetahuan dan Pemahaman <input type="checkbox"/> Memahami <input type="checkbox"/> Mengidentifikasi <input type="checkbox"/> Menjelaskan <input type="checkbox"/> Menyebutkan <input type="checkbox"/> Mendeskripsikan <input type="checkbox"/> Memberi contoh <input type="checkbox"/> Menentukan <input type="checkbox"/> Menunjukkan	Peserta didik mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> - keragaman bentuk muka bumi dengan aktivitas penduduk - proses pembentukan muka bumi - gejala atmosfer - gejala hidrosfer - kondisi geografik dengan penduduk - peta, atlas dan globe - Asia Tenggara - negara berkembang, negara maju - benua dan samudera 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> - penduduk - proses sosial - bentuk-bentuk interaksi sosial - perubahan sosial - penyimpangan sosial - lingkungan hidup pembangunan berkelanjutan 	Peserta didik mampu memahami kehidupan sosial, ekonomi, budaya masyarakat pra-aksara, masa Hindu-Budha, masa Islam serta peninggalannya, masa kolonialisme, masa pergerakan nasional, persiapan proklamasi kehidupan sosial, ekonomi, politik, budaya setelah proklamasi kemerdekaan	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Pelaku ekonomi badan usaha, koperasi dan pasar - Gagasan kreatif dalam tindakan ekonomi dan kegiatan ekonomi - Manusia sebagai makhluk sosial dan ekonomi yang bermoral - Badan-badan Kerjasama internasional/ regional - Tindakan ekonomi dan kegiatan ekonomi - Permintaan dan penawaran serta terbentuknya harga - Uang dan lembaga keuangan
Aplikasi <input type="checkbox"/> Mengklasifikasi <input type="checkbox"/> Menghitung <input type="checkbox"/> Menggunakan <input type="checkbox"/> Menyelesaikan <input type="checkbox"/> Menerapkan <input type="checkbox"/> Menentukan <input type="checkbox"/> Membedakan <input type="checkbox"/> Memprediksi <input type="checkbox"/> Menginterpretasikan	Peserta didik mampu menentukan penyelesaian <ul style="list-style-type: none"> - keragaman bentuk muka bumi dengan aktivitas penduduk - proses pembentukan muka bumi - kondisi geografik dengan penduduk - sketsa, pengetahuan 	Peserta didik mampu menentukan penyelesaian permasalahan: <ul style="list-style-type: none"> - penduduk - proses sosial - bentuk-bentuk interaksi sosial - perubahan sosial - penyimpangan sosial 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang kehidupan sosial, ekonomi, budaya, politik masa pra-aksara, Hindu-Budha, Islam, kolonialisme, liberalisme,	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> - Pelaku ekonomi badan usaha, koperasi dan pasar - Gagasan kreatif dalam tindakan ekonomi dan kegiatan ekonomi - Kelangkaan sumberdaya dan kebutuhan manusia - Manusia sebagai makhluk sosial dan

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	KEANEKARAGAMAN BENTUK MUKA BUMI, GEJALA GEOSFER DAN KEPENDUDUKAN	SOSIALISASI DAN PERUBAHAN SOSIAL	PERKEMBANGAN MASYARAKAT KEBUDAYAAN DAN PEMERINTAHAN SEJAK PRA-AKSARA SAMPAI DENGAN MEMPERTAHAKAN NKRI	KEGIATAN PEREKONOMIAN INDONESIA, KERJA SAMA DAN LEMBAGA EKONOMI INTERNASIONAL
<input type="checkbox"/> Memberi contoh <input type="checkbox"/> Menemukan <input type="checkbox"/> Menghubungkan	peta, atlas dan globe - Asia Tenggara - negara berkembang, negara maju - benua dan samudera	- lingkungan hidup pembangunan berkelanjutan	masa pergerakan nasional, persiapan proklamasi kehidupan sosial, ekonomi, politik, budaya setelah proklamasi kemerdekaan	ekonomi yang bermoral - Sistem ekonomi dan pajak - Penerapan pajak dalam kehidupan sehari-hari-hari berdasarkan data - Pemeranan pemerintah dalam upaya menanggulangi ketenaga kerjaan - -Tindakan ekonomi dan kegiatan ekonomi - Permintaan dan penawaran serta terbentuknya harga - Uang dan lembaga keuangan
Penalaran <input type="checkbox"/> Menganalisis <input type="checkbox"/> Memprediksi <input type="checkbox"/> Membuktikan <input type="checkbox"/> Mengkombinasi <input type="checkbox"/> Membandingkan <input type="checkbox"/> Menyimpulkan <input type="checkbox"/> Mengevaluasi <input type="checkbox"/> Mensintesis	Peserta didik mampu menganalisis tentang: <ul style="list-style-type: none"> - keragaman bentuk muka bumi dengan aktivitas penduduk - proses pembentukan muka bumi - kondisi geografik dengan penduduk 	Peserta didik mampu menganalisis tentang: <ul style="list-style-type: none"> - -penduduk - proses sosial - bentuk-bentuk interaksi sosial - perubahan sosial - penyimpangan sosial - lingkungan hidup pembangunan berkelanjutan 	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji konsep-konsep kehidupan sosial, ekonomi, budaya, dan politik masa pra-aksara, masa Hindu-Budha, Islam, kolonialisme, dan liberalisme	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam memecahkan masalah tentang: <ul style="list-style-type: none"> - -Tindakan ekonomi dan kegiatan ekonomi - Uang dan lembaga keuangan